

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05

PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAIR TIKSLAI:

2023 m. buvo pirmieji 2023-2027 m. Rožyno progimnazijos strateginis plano įgyvendinimo metai. 2023 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai:

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is):

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai: paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

2023 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 421 mokinys: 199 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 222 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. mokosi 407 mokiniai: 189 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 218 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 17 mokinių turinčių ukrainiečių pilietybę. Jie mokomi bendrojo ugdymo 1-8 klasėse pilnos integracijos būdu. Bendras mokinių skaičiaus pokytis įstaigoje – 3,3 proc.. Pokyčio priežastis- išvykę užsieniečiai(ukrainiečiai). 2023-2024 mokslo metais sukomplektuota 16 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 4 vietos), 5-8 klasių komplektacija gera (laisvos 26 vietos). 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, Svarbi progimnazijos veiklos sritis yra įvairių mokymosi gebėjimų ugdymas ir tinkamų sąlygų sudarymas. Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2022-2023 m.m. SUP mokiniai sudarė 8,2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 11,5 proc. Pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazija įgyvendina mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose Panevėžio miesto savivaldybės projektą „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“. Projektas vykdomas pagal mobilios įtraukties modelį, įsteigta ir projekto lėšomis finansuojama 1 antrojo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė.

100 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 5-8 klasių mokiniams skirti moduliai svarbių dalykų pasiekimų stiprinimui: 5,8 kl. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 4 val., 6,7 kl. loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val.

Nuodugniojo mokymo STEAM projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-8 klasėse skirtos 8 val. Ilgalaikius STEAM projektus rengia 100 proc. 5-7 klasių mokinių, 8-ų klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir IT kompetencijų ugdymo temomis. Mokinius konsultuoja 8 mokytojai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. 3-4 klasių mokinių rengia ir įgyvendina trumpalaikius STEAM projektus, juos apibendrina kiekvieną trimestrą. Gegužės mėn. organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei,

netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirta 20 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, fizikos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai. „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 64 proc. 5-8 klasių mokinių. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių konsultavimas ir pagalba mokantis „Pagalbos centre“ teikiama 1-8 kl. mokiniams. Mokytojams apmokėjimas įtrauktas į veiklų bendruomenei valandų sąrašą.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Daugėja 5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (2021-2022 m.m. – 37,8 proc., 2022-2023 m.m. 41,76 proc.) Bendras 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m.m. išliko toks pat- 7,61. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo (69,8 proc 2021-2022 m.m. iki 54,59 proc.2022-2023 m.m.).

2023 m. NMPP rezultatų pokytis dinamiškas. Pagerėjo 4 klasių mokinių apibendrinti rezultatai: matematikos 2,1 proc. (57,7 proc. 2023 m. nuo 55,6 proc. 2022 m.) skaitymo rezultatas 8,1 (62,6 proc. 2023 m. nuo 54,5 proc. 2022 m.). 2023 m. 4 klasių mokinių skaitymo rezultatai atitinka šalies mokinių rezultata, matematikos- žemesni 4,2 proc.

8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai: matematika 5,7 proc. (45,3 proc.2023 m. nuo 39,6 proc. 2022 m.), skaitymas 0,1 proc. (70,7 proc. 2023 m. nuo 70,6 proc. 2022 m.).8 klasių mokinių skaitymo rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies rezultata, matematikos žemesni nei šalies rezultatai 3,9 proc.

Progimnazijoje veikė 24 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirta 31 val. 86 proc. 1-4 klasių mokinių ir 77,4 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 37 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 51 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendinti trys programos moduliai: „Kompetencijų ugdymas, taikant meninės raiškos metodus“, „Mokytojo kompetencijos ir vaidmuo organizuojant STEAM veiklas“, „Ugdymo proceso ir bendruomenės santykių kaita kultūriniam kontekste“ Juose dalyvavo 95 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų, 50 proc. nepedagoginių darbuotojų. Mokyklos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje nuotolinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija- įtraukusis ugdymas 2023“ Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 275 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. Vidutiniškai po 7,7 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie netobulino kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“. Progimnazija nuo 2023 m. lapkričio naudojasi „Ugdymo meistrų“ 20 metinės prenumeratos licenzijų. 90 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją integruoto kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse. Per 2023 metus mokytojai dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, parengė 91 mokinį dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. Progimnazijos mokiniai ar mokinių komandos atstovavo progimnaziją ir dalyvavo mieste edukacinėse veiklose:

33 kartus dalyvavo organizuotuose konkursuose, protmūšiuose, parodose;

17 kartų įvairių sporto rungčių varžybose;

17 kartų RoboLabo edukaciniuose užsiėmimuose;

12 kartų edukacijose STEAM centre;

12 kartų Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose;

16 kartų Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose;

42 kartus edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, Gamtos mokykloje.

28 edukacinės veiklos organizuotos pasinaudojant programas „Kultūros pasas lėšomis.“

Progimnazijoje organizuota respublikinė praktinė konferencija 5-8 klasių mokinių konferencija „Sumanūs miesto mokslininkai“, kurioje dalyvavo Panevėžio miesto, Panevėžio rajono ir respublikos švietimo įstaigų mokiniai ir mokytojai.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint atviras pamokas, integruotas veiklas. Integruotų pamokų vėsta 75, atvirų pamokų – 29.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą:

Pagrindiniai uždaviniai: išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

Svarbiausi rodikliai:

2022-2023 m.m. pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-21 su „Ateities pamoka“ dėl Eduka klasės naudojimo. Įsigyta licencija 189 licencija 1-4 klasių mokiniams ir 27 licencijos mokytojams. Bendra licencijų kaina 3996 Eur. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-25 su „Ateities mokykla“ dėl 420 Eduka klasės licencijų mokiniams. Sutartis finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų. Pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-26 su „Ateities mokykla“ dėl 26 Eduka klasės licencijų mokytojams už 320 eurų.

Įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta atnaujinto turinio vadovėlių I etape -570 vnt. (už 10035 Eur.), II etape – 351 vnt.(už 6153,9 Eur.). Iš mokymo lėšų įsigyta 172 vnt. vadovėlių (už 2694,43 Eur.). Bendrai vadovėlių bazė atnaujinta 1093 vnt. (už 18884,23 eur.) Biblioteka pasipildė 148 vnt. grožinės vaikų ir suaugusiųjų literatūros knygų (už 1249,36 eur.), iš jų 110 vnt. įsigyta rėmėjų lėšomis (už 683,13 Eur.).

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose: suremontuotos 2 specialiųjų pedagogų klasės. Suremontuotos aptarnaujančio personalo, pavaduotojo administracijos ir ūkio reikalams darbo patalpos, valgyklos darbuotojų darbo ir poilsio patalpos. Įsigyti 4 interaktyvūs išmanieji ekranai, 3 dokumentų kameros, atnaujinta kompiuterių, organizacinės technikos bazė. TŪM projekto lėšomis gautas 31 nešiojamas kompiuteris su papildomomis atminties laikmenomis. Iš „Atviros klasės“ projekto lėšų gauta priemonių SUP mokinių ugdymui (balansinės pagalvėlės, robotukas), interaktyvus stalas, interaktyvus smėlio stalas.

Per 2023 m. parengti, laimėti ir įgyvendinti Panevėžio m. savivaldybės inicijuoti ir finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 550 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 700 Eur. Mokslo projektas „Sumanūs miesto mokslininkai“ finansavimas 2630 Eur., vaikų ir jaunimo meno kolektyvų projektas „Kalba-dovana“ 1200 Eur. Bendra laimėtų lėšų suma – 5080 Eur. Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „ Menas prieš patyčias mokykloje“/“Art Expressions Against Bulling in School“ Tai dvimetis projektas (2020-2022 m.) kuriame dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Italijos, Nyderlandų, Lenkijos, Šv. Martyno salos ir Lietuvos. 2023 m. sausio mėn. įvyko projekto partnerių susitikimas Lenkijoje, 2023 m. gegužės mėn. – Šv. Martyno saloje. Parengta ir ESFA patvirtinta projekto ataskaita.

2023 m. progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos programos SHARED, GREEN DEAL projekte „Darnaus judumo skatinimas Panevėžio miesto mokyklose“. Mokinių komanda dalyvavo projekto veiklose, dalyvavo darnaus judumo skatinimo akcijose, progimnazijoje organizavo darnaus judumo skatinimo savaitę „Darnių kelionių medis“.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.)

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiagingumas)

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: pilietiškumo ugdymui ir etnokultūrai skirta diena „Aukštaitijai 700 - tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui. Bendruomeniškumo skatinimui, pilietiškumo ugdymui skirta diena „Pavasaris mano kieme“. Akademinei dalykinei diena „Žemė gyvybės planeta“ skirta ekologinei temai. Ilgalaikių projektinių darbų pristatymui skirta diena „Sumanūs mokslininkai“ „10000 žingsnių vasaros link“ – žygio diena, skirta fizinio aktyvumo skatinimui. Mokyklos tradicijų tęstinumui ir iniciatyvumo ugdymui skirta mokyklos diena „Progimnazijos vardo diena“, kalėdinė Padėkos diena „Kaip atsitiko Kalėdos“. Kasmetinė socialinių veiklų skatinimo veikla „Spalvotas ruduo“ – talka grėbiant lapus mokyklos teritorijoje, dalyvavimas miesto organizuojamose talkose, akcijoje, Panevėžio miesto gimtadienio veiklose. Netradicinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įsijungė visa bendruomenė – šeimų nariai, progimnazijos darbuotojai.

Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, Informacija apie progimnazijos veiklas viešinama svetainėje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt>, socialinio tinklo facebook paskyroje Po skambučio.

Gerai mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose. Tarptautiniuose konkursuose 2 mokiniai laimėjo prizines vietas, respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 7 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 23 mokiniai tapo prizininkais mieste organizuotuose konkursuose, olimpiadose.

Ryškiausi dalykiniai laimėjimai:

8 klasės mokinė Goda Mikeliūnaitė tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas 1 vieta mieste, 3 vieta respublikoje (mokytoja Laisvida Kuzmaitė).

6 klasės mokinys Nedas Dagys miesto 5-8 klasių matematikos olimpiada 3 vieta(mokytoja Laima Užkuraitienė).

3 klasės mokinė Viktorija Kirdeikytė 2 vieta miesto 3-4 klasių matematikos olimpiadoje (mokytoja JolitaVilkienė)

8 klasės mokinė Paulė Zakarevičiūtė miesto meninio skaitymo konkursas 3 vieta (mokytoja Laimutė Kairienė).

Sportiniai pasiekimai tarpmokyklinėse miesto varžybose:

merginų tinklinio - 3 vieta;

merginų 3/3 krepšinio varžybose -3 vieta,

lengvosios atletikos kroso varžybose-1 vieta.

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą –

https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/images/sampledata/2024/Dokai/Rozyno_progimnazijos_veiklos_p_lano_ataskaita_2023.pdf

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023-04-24 įsakymo Nr. A-340
2 priedas

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1438,4	1419,9
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) (151)	361,9	354,3
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	50,3	39,4
1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	5,4	5,4
1.6. Paskolos lėšos (P)		
1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1004,8	1004,8
1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	16	16
1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2. Kiti šaltiniai, iš viso:	131,2	123,6
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,8	2,5
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	1,8	0,5
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (įrašyti) (I ir II etapas, vadovėliams; Erasmus projekto sutaupytos lėšos, atviros klasės, nemokamas maitinimas, savivaldybės projektai, mokinių kelionės, laikinieji darbai)	126,6	120,6
LĖŠOS IŠ VISO (1 + 2)	1569,6	1543,5